

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционный курс

по специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области патологической анатомии.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2) Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующей дисциплиной: «Анестезиология-реаниматология»

Дисциплина «Симуляционный курс» является предшествующей для дисциплин: "Ультразвуковая диагностика в анестезиологии и реаниматологии", "Трансфузиология", "Нутритивная поддержка", "Регионарная анестезия", "Респираторная поддержка".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Традиционные образовательные технологии: практическое занятие; обсуждение симуляционных задач.
- Технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.
- Игровые технологии: ролевые игры, симуляционные сценарии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой
2. Работа с симуляционным оборудованием: отработка навыков и симуляционных сценариев.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- дневник производственной клинической практики,
- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.